

ICAP – Columbia University
Côte d'Ivoire office
SCOPE OF WORK / FICHE DE POSTE

<p>Position: PMTCT and Pediatric HIV C&T Advisor</p> <p>Responsible to: Technical Director Workplace: Abidjan</p> <p><u>Qualifications / Professional Requirements</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Medical Doctor degree and/or master's degree in public health • At least 5 years of experience in the development, management and implementation of HIV/AIDS programs, preferably experienced with HIV/AIDS care and treatment programs • Clinical or other relevant experience in implementing district-level health care programs • Experience working with international agencies and/or NGOs • Strong supervisory and interpersonal skills • Excellent oral and written communication skills • Fluent in French and English proficiency • Ability to work in a multicultural environment <p><u>Overall Objectives for the post</u></p> <p>ICAP, a program of the Mailman School of Public Health at Columbia University in New York City, is supporting the Ministry of Health, Public Hygiene and Universal Health Coverage (MSHPCMU) of Côte d'Ivoire to rapidly expand comprehensive HIV/AIDS services and reduce HIV/AIDS related morbidity and mortality in Côte d'Ivoire, via provision of technical support.</p> <p>The holder of this position is part of the ICAP team in CI in order to support the Ministry of Health, Public Hygiene and Universal Health Coverage (MSHPCMU) in the implementation of its extended program activities for care and treatment of people living with HIV/AIDS support.</p> <p>He/she supports at central level the different National programs (PNLS, PNLT, PNN, PNSME, PNOEV) in the writing and implementation of National</p>	<p>Intitulé du poste : CT PTME et soins et traitement pédiatrique</p> <p>Superviseur direct: Directrice Technique Poste basé à: Abidjan</p> <p><u>Qualifications / Exigences Professionnelles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en médecine et/ou une maîtrise en santé publique • Avoir une expérience d'au moins 5 ans dans la conception, la gestion et la mise en œuvre de programmes VIH/SIDA, de préférence les programmes de soins et traitements du VIH/SIDA • Avoir une expérience clinique ou autre dans la mise-œuvre de programmes au niveau des Districts sanitaires • Avoir déjà travaillé avec des organisations internationales et/ou des ONG • Avoir de solides capacités de supervision et interpersonnelles • Excellente communication orale et écrite • Parler couramment le français et avoir un bon niveau d'anglais • Être apte à travailler dans un environnement multiculturel <p><u>Résumé du poste</u></p> <p>ICAP, programme de l'École de Santé Publique de Columbia University à New York, apporte un appui technique au Ministère de la Santé, de l'Hygiène Publique et de la Couverture Maladie Universelle (MSHPCMU) de Côte d'Ivoire, afin d'étendre rapidement les services de prise en charge du VIH / SIDA et réduire le taux de morbidité et de mortalité liées au VIH/ SIDA en Côte d'Ivoire.</p> <p>Le titulaire du poste fait partie de l'équipe de ICAP en CI en vue de soutenir le Ministère de la Santé, de l'Hygiène Publique et de la Couverture Maladie Universelle (MSHPCMU) et s'engage dans la mise en œuvre du programme d'extension des activités de prise en charge des personnes vivant avec le VIH.</p> <p>Au niveau central, il/elle soutient les différents Programmes Nationaux (PNLS, PNLT, PNN, PNSME, PNOEV) dans la rédaction et la mise en</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>guidelines related to the global support of children and adolescents living with HIV and their family. He/She also supports at central level the different programs in the development and revision of PMTCT guidelines, tools and training materials</p> <p>Frequent travel to sites is required</p> <p><u>Major duties and Responsibilities</u></p> <p>The PMTCT and pediatric HIV care and treatment advisor will be responsible of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Represent ICAP in meetings related to pediatric and adolescent HIV care and treatment at national level (PNLS, CDC, Technical Work Groups) • Make available to the ICAP team National guidelines and regulations in matter of PMTCT and pediatric and adolescent HIV Care and Treatment including nutrition and participate in the regular revision and updating of these guidelines • Participate in regular program review meetings, annual work plan development, ensure regular documentation and reporting on progress (monthly, quarterly) • Establish and maintain professional network with other organizations working in Côte d'Ivoire <p><u>Specific duties and responsibilities</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Central level support to Ministry of Health, Public Hygiene and Universal Health Coverage (MSHPCMU) • Support PNLS in the revision of national guidelines, procedures and training materials linked to PMTCT guidelines, procedures, tools and training materials, HIV Testing and Counseling, care and support, early infant diagnosis to pediatric and adolescent HIV care and treatment including, CTX treatment, TPI and ART treatment, diagnosis and treatment of opportunistic infections <ul style="list-style-type: none"> ○ Participate actively in technical working group meetings ➤ Build capacity of the district teams (focal points) related to coordination, 	<p>œuvre des directives nationales liées à la prise en charge du VIH chez les enfants, adolescents et leurs familles.</p> <p>Il/Elle soutient également les différents programmes dans le développement et la révision des directives, outils et matériaux de formation sur la PTME</p> <p>Des visites fréquentes sur les sites sont exigées.</p> <p><u>Principales tâches et Responsabilités</u></p> <p>Le conseiller technique PTME et prise en charge VIH pédiatrique sera chargé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Représenter ICAP aux différentes réunions relatives à la prise en charge VIH chez les femmes enceintes et chez les enfants et adolescents au niveau national (PNLS, CDC, Groupes de Travail technique) • Mettre à disposition de l'équipe ICAP les directives et recommandations nationales en matière de PTME et de prise en charge du VIH chez les enfants et adolescents, incluant la nutrition et participer régulièrement à la révision et mise à jour de ces directives • Participer aux réunions de revue de programme, au développement annuel des plans d'actions, assurer la documentation et rapportage régulière (mensuels et trimestriels) • Développer et entretenir un bon climat de travail avec les autres organisations partenaires en Côte d'Ivoire <p><u>Tâches et Responsabilités spécifiques</u></p> <p>A. Ministère de la Santé, de l'Hygiène Publique et de la Couverture Maladie Universelle (MSHPCMU)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assister le PNLS dans la révision des recommandations nationales, des procédures et modules de formations liées à la PTME, le conseil et dépistage du VIH chez les femmes enceintes et allaitantes, la prise en charge, le dépistage précoce des enfants exposés et la prise en charge du VIH pédiatrique et des adolescents, le traitement au CTX, la TPI, le traitement ARV, le diagnostic et la prise en charge des infections opportunistes <ul style="list-style-type: none"> ○ Participer activement aux réunions des différents groupes techniques de travail <p>B. Renforcer les capacités des équipes de districts (points focaux) concernant la</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>supervision, data analysis, quality improvement, planning and reporting on PMTCT and pediatric HIV care and treatment</p> <p>➤ Support the ICAP direct site support teams to develop strategies and action plans related to PMTCT and pediatric and adolescents HIV care and treatment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Support the establishment and strengthening of efficient multidisciplinary teams at sites level • Ensure PITC for infants and children at high yield entry points • Strengthen early infant diagnosis and follow up of exposed infants (CTX uptake, final diagnosis and enrolment in care) • Develop strategies to improve retention of children and adolescents in HIV care and treatment <ul style="list-style-type: none"> ○ Reorganize services including the patient flow and harmonization of appointments between children and parents ○ Strengthen the coordinating role of the social assistant/community counselor for care and treatment ○ Strengthen patients referral and counter-referral systems • Develop strategies to increase uptake of Cotrimoxazole and INH Prophylaxis: <ul style="list-style-type: none"> ○ Establish efficient mechanisms to make available and accessible Cotrimoxazole for INH for children and adolescent eligible • Develop strategies to improve TB screening and diagnosis <ul style="list-style-type: none"> ○ Establish mechanisms to implement routine tuberculosis screening for patients enrolled in care and adequate diagnostic follow up • Develop strategies to ensure adequate and regular nutritional assessment and referral to care • Develop strategies in order to support health care facilities in the integration of positive health, dignity and prevention activities • Support implementation of task sharing activities for pediatric HIV care and treatment 	<p>coordination, la supervision, l'analyse des données, l'amélioration de la qualité, le planning et rapportage sur la PTME et les soins et traitement du VIH chez l'enfant</p> <p>C. Assister les équipes d'ICAP de soutien direct aux sites en vue de développer des stratégies et des plans d'action liés à la PTME et la prise en charge médicale des enfants et adolescents VIH infectés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appuyer la création et renforcement des équipes multidisciplinaires fonctionnelles au niveau des sites • Renforcer le CDIP des enfants aux portes d'entrée de haut rendement • Renforcer le diagnostic précoce des nourrissons et le suivi des enfants exposées (mise sous CTX, diagnostic définitif et enrôlement dans la prise en charge) • Développer des stratégies pour améliorer la rétention des enfants et adolescents dans les soins <ul style="list-style-type: none"> ○ Réorganiser les services, y compris le circuit des patients et l'harmonisation des rendez-vous entre les enfants et leurs parents ○ Renforcer le rôle de coordination de l'assistante social / conseiller communautaire ○ Améliorer les systèmes de référence et contre référence des patients • Développer des stratégies pour améliorer la mise sous Prophylaxie au Cotrimoxazole et à l'INH : <ul style="list-style-type: none"> ○ Développer des mécanismes efficaces pour rendre disponible et accessible le Cotrimoxazole et l'INH pour les enfants et adolescents éligibles • Développer des stratégies pour améliorer la recherche active et le diagnostic de la tuberculose <ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place des mécanismes favorisant la recherche active de la tuberculose chez les patients enrôlés dans les soins et le suivi diagnostique approprié • Développer des stratégies en vue d'assurer l'évaluation nutritionnelle régulière et la référence pour la prise en charge • Développer des stratégies en vue de soutenir les structures de santé dans l'intégration des activités de santé positive, dignité et prévention • Renforcer la mise en œuvre des activités de délégation des tâches pour les soins et traitement pédiatrique
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>➤ Ensure regular site support, coaching and training of providers related to pediatric/adolescent HIV care and treatment</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ensure index case testing (couples testing, testing of biological children and sexual partner notification) ○ Strengthen the role of pediatric clinical health care worker on the 15 high impact sites on the following aspects: screening tool, PCM tool, retention, VL coverage, VL suppression, disclosure, etc.) ○ Ensure the implementation of the PCM Tool on 15 high impact sites and moderate impact sites ○ Monitor adolescent peer educator program implementation at the 6 previous sites and 6 new sites. ○ Extend adolescent peer educator program to the remaining 3 high impact sites ○ Revitalize 3 friendly services for ALHIV on 3 high-impact sites ○ Set up friendly services for ALHIV on 3 referral sites ○ Routinely monitor the viral load of children and adolescents and strengthen adherence for those without viral suppression <p>○ Set up support groups for pre-announced children and infected adolescents</p> <p>○ Provide support to the sites, practical supervision and training of providers concerning the care and treatment of children and adolescents</p> <p>○ Ensure regular site support, coaching and training of providers related to HIV testing services</p> <p>➤ Enhance strategies to improve integrated service delivery for PMTCT option B+ at site level:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ensure index case testing (couples testing, testing of biological children and sexual partner notification) ○ Integrate family planning services ○ Ensure linkage of HIV infected pregnant and breastfeeding women for enrolment into HIV care and treatment services including CTX and initiation or continuation of ART ○ Strengthen early infant diagnosis through DBS/PCR testing within 2 months of birth 	<p>D. Assurer un appui aux sites, encadrement pratique et formation des prestataires concernant les soins et traitement pédiatrique/adolescent</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Assurer le dépistage à partir des cas index (dépistage du couple, des enfants biologiques et la notification des partenaires sexuels) ○ Renforcer le rôle des conseillers clinique pédiatrique sur les 15 sites à haut impact sur les aspects suivants : screening tool, PCM tool, rétention, couverture CV, suppression CV, annonce du statut, etc) ○ Assurer la mise en œuvre du PCM Tool au niveau des 15 sites à haut impact et des sites à impact modéré ○ Assurer le suivi de la mise en œuvre du programme pair éducateur adolescent au niveau des 6 anciens sites et des 6 nouveaux sites ○ Étendre le programme des pairs éducateurs adolescents aux 3 sites à haut impact restant ○ Redynamiser les 3 services de convivialité pour les AVVIH au niveau de 3 structures à haut impact ○ Mettre en place des services de convivialité pour les AVVIH au niveau de 3 structures de référence ○ Assurer un suivi en routine de la charge virale des enfants et adolescents et un renforcement de l'adhérence pour ceux sans suppression virale ○ Mettre en place des groupes de soutien pour les enfants en pré annonce et les adolescents infectés ○ Assurer un appui aux sites, encadrement pratique et formation des prestataires concernant les soins et traitement des enfants et adolescents <p>E. Renforcer les stratégies en vue d'une amélioration des services intégrés de PTME option B+ au niveau des sites :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Assurer le dépistage à partir du cas index (dépistage du couple, des enfants biologiques et la notification des partenaires sexuels) ○ Intégrer les services de planification familiale ○ Assurer le lien pour l'enrôlement des femmes enceintes et allaitantes dans la prise en charge du VIH inclus la provision du CTX et initiation ou continuation des ARV ○ Renforcer le diagnostic précoce à travers le teste du DBS/PCR avant de 2 mois après la
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(sampling, transport of samples and feedback of results)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strengthen follow up of HIV exposed infants through PMTCT, including CTX uptake, final diagnosis and enrolment in care and on ART for those HIV infected <p>➤ Enhance strategies to improve retention and viral load suppression of women and their babies in PMTCT</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reorganize services including the patient flow and harmonization of appointments of mother-infant pairs ○ Strengthen the coordinating role of the social assistant/community counselor for care and treatment ○ Expand the ‘mother to mother’ support program to additional sites ○ Ensure routine viral load monitoring of HIV-infected pregnant and breastfeeding women and enhanced adherence counseling for those not virally suppressed ○ Establish and strengthen support groups for pregnant and breastfeeding women (their children and partners) <p>➤ Ensure regular site support, coaching and training of providers related to HIV testing services</p> <p>➤ Participate in the development and monitoring of SIMS remediation plans (PMTCT, pediatric and adolescent care and treatment)</p> <p>All other duties assigned by supervisor</p>	<p>naissance (prélèvement, transport des échantillons, retour des résultats)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Renforcer le suivi des enfants exposés à travers le programme de PTME, inclus la provision du CTX, détermination du statut définitif et enrôlement dans les soins et le traitement par ARV pour ceux VIH-infectés <p>F. Renforcer les stratégies en vue d’améliorer la rétention et la suppression virale des femmes enceintes et allaitantes dans le programme de PTME</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Réorganiser les services, y compris le circuit des patients et l’harmonisation des rendez-vous pour le couple mère-enfant ○ Renforcer le rôle de coordination de l’assistante social / conseiller communautaire ○ Etendre le programme des mères tutrices aux sites additionnels ○ Assurer un suivi en routine de la charge virale des femmes enceintes et allaitantes VIH infectées et un renforcement de l’adhérence pour ceux sans suppression virale ○ Mettre en place des groupes de soutien pour les femmes enceinte et allaitantes (leurs enfants et partenaires) <p>G. Assurer un appui aux sites, encadrement pratique et formation des prestataires concernant les services de dépistage</p> <p>H. Participer au développement et suivi des plans SIMS de remédiation (PTME et prise en charge pédiatrique/adolescents)</p> <p>Toutes autres tâches confiées par le superviseur.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Received by / Reçu par :</p>	<p>Date:</p>
	<p><u>Signature</u></p>